

# MOSTRA IFAM – PRESIDENTE FIGUEIREDO 2015: ATIVIDADES ACADÊMICAS NA ESFERA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

## *IFAM Display - Presidente Figueiredo 2015: Academic Activities in the Vocational and Technological Education Sphere*

Diego Coelho de Souza, diego.coelho@ifam.edu.br <sup>1</sup>

Priscila Thayane da Carvalho Silva, priscila.thayane@ifam.edu.br <sup>2</sup>

Daniel Richardson de Carvalho Sena, daniel.sena@ifam.edu.br <sup>3</sup>

Terezinha de Jesus Reis Vilas Boas, terezinhajesusvb@gmail.com<sup>4</sup>

**Resumo:** O Projeto “Mostra IFAM 2015” foi uma atividade de extensão do IFAM *Campus* Presidente Figueiredo e teve como objetivo incentivar os alunos finalistas do ensino fundamental de Presidente Figueiredo a conhecerem os Cursos Técnicos de Nível Médio do IFAM, ensino pelo qual é possível alcançar níveis cada vez mais elevados de cidadania e trabalho. A atividade foi desenvolvida numa abordagem metodológica participativa por meio de apresentações para alunos de oito turmas, em cinco escolas do município. A realização do projeto favoreceu à divulgação das ações e cursos desenvolvidos no respectivo *Campus*, incentivando os alunos e comunidade as oportunidades que a Educação Profissional gera no desenvolvimento educacional, tecnológico e sociocultural.

**Palavras-chave:** Currículo Integrado. Mundo do Trabalho. Cidadania.

**Abstract:** *The Project: “IFAM Display 2015” was an outreach activity at IFAM Presidente Figueiredo Campus. It aimed to encourage the finalist students of the elementary schools in Presidente Figueiredo to know the high school courses integrated with technical courses at IFAM, teaching by which they will be able to achieve higher levels of citizenship and work. The activity was developed in a participatory methodological approach through presentations to students from eight classes in five local schools. The realization of the project favored the disclosure of actions and courses developed at IFAM Campus, encouraging students and community about the opportunities that vocational education has on the educational, technological and socio-cultural development.*

**Keywords:** *Integrated Curriculum. World of work. Citizenship.*

---

1 Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM, Pedagogo, Instituto Federal do Amazonas, *Campus* Presidente Figueiredo – IFAM/CPRF.

2 Mestre em Ciências do Ambiente, Assistente Social, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CPRF.

3 Mestre em Ciências do Ambiente, Professor de Filosofia, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CPRF.

4 Mestre em Educação Tecnológica, Professor de Língua Portuguesa, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CPRF.

## INTRODUÇÃO

A missão do IFAM, *Campus* Presidente Figueiredo, consiste em proporcionar à população municipal qualificação técnica e profissional. Portanto, o conhecimento dessa missão é essencial à comunidade local para uma escolha na futura formação profissional, elucidando o entendimento dos comunitários sobre as possibilidades que as atividades acadêmicas do *Campus* podem proporcionar no desenvolvimento econômico, tecnológico, social e cultural.

Para alcançar os objetivos deste projeto realizaram-se mostras das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo *Campus* em oito (8) turmas do 9º ano do ensino fundamental de cinco escolas municipais. Adotou-se uma metodologia participativa, tendo como pressuposto a socialização do conhecimento com os alunos das escolas.

De modo introdutório, apresentou-se

o itinerário formativo da matriz básica e técnica, os projetos de pesquisa e extensão e os eventos realizados. As apresentações envolveram os bolsistas, o coordenador e demais colaboradores.

## DESENVOLVIMENTO

A primeira mostra ocorreu no dia vinte de março de 2015 no auditório da respectiva instituição, onde participaram alunos finalistas do ensino fundamental da Escola Municipal Deyse Lammel, os quais puderam conhecer o papel do IFAM no município de Presidente Figueiredo, as expectativas profissionais dos cursos e as diversas atividades desenvolvidas pelo instituto, contribuindo assim para a divulgação do saber produzido no *Campus*.

Os alunos ainda foram levados para conhecer as dependências do *Campus*, onde visitaram os laboratórios, as salas



Ilustração 1: Alunos assistindo à apresentação no auditório do IFAM.

FONTE: SOUZA, 2015.



Ilustração 2: Mostra do projeto na Escola M. Ademilde de Fonseca Sobral  
FONTE: SOUZA, 2015.



Ilustração 3: Mostra do projeto na Escola M. de Balbina  
FONTE: SOUZA, 2015.

de aula e a biblioteca, o que proporcionou o conhecimento da estrutura física da instituição. A ilustração 1 mostra a presença de alunos da Escola Deyse Lammel no auditório do IFAM.

Em seguida, no dia sete de agosto de 2015, realizou-se a Mostra IFAM na Escola Municipal Ademilde de Fonseca Sobral na comunidade de Rumo Certo, localizada na BR-174, no Km165, Ramal Boa União. A



Ilustração 4: Mostra do projeto na Escola M. Mário Jorge  
FONTE: SOUZA, 2015.

Ilustração 2 exibe a atividade na respectiva escola.

No dia trinta e um de agosto de 2015, ocorreu a apresentação do projeto na Escola Municipal Nova Jerusalém, localizada na BR – 174 no Km 179 Ramal do Taboca.

No dia catorze de setembro de 2015, adveio a mostra na Escola Municipal de Balbina, localizada na estrada AM – 240 no Km 80, conforme ilustração 3.

Posteriormente, no dia vinte de outubro de 2015, realizou-se a mostra do Projeto na Escola Municipal Mário Jorge, localizada no centro da cidade de Presidente Figueiredo (Ilustração 4).

Todas as apresentações foram feitas pelos alunos bolsistas, sob a supervisão do coordenador e dos colaboradores do projeto. As mesmas sempre iniciaram com dinâmicas interativas, tendo em vista a integração e a participação dos presentes.

Em seguida, foram apresentados os elementos constitutivos do projeto em execução, como seu contexto geral de trabalho, seus objetivos, sua justificativa e metodologia. Essa etapa se deu com o auxílio de slides e vídeos explicativos sobre

a importância da formação técnica para a atuação profissional.

Participaram também os técnicos de Eletrotécnica e de Mecânica do *Campus*, por meio de explicações sobre os equipamentos disponíveis nos laboratórios da instituição e de seu uso em atividades práticas.

Foram destacados nas apresentações os cursos disponibilizados pela instituição, mostrando, respectivamente, o perfil e a matriz curricular dos cursos de Mecânica, Eletrotécnica e Administração.

Outros pontos abordados pela mostra foram as atividades esportivas e culturais que o IFAM promove anualmente, como a EXPOJIFAM (Exposição Cultural e Esportiva do IFAM *Campus* Presidente Figueiredo), os JIFAM (Jogos Intercampi do Instituto Federal de Educação do Amazonas), o JIFEN (Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte) e os JIF (Jogos dos Institutos Federais - Etapa Nacional).

Além das atividades supracitadas, enfatizou-se a participação da instituição em fóruns, congressos, Semana de Ciência e Tecnologia, além de outros eventos nacionais como a Mostra Brasileira de

Escola	Alunos	Turmas
Deyse Lammel	54	2
Ademilde da Fonseca	24	1
Nova Jeruzalem	18	1
Balbina	48	2
Mário Jorge	47	2
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>8</b>

Ilustração 5 – Quantidade de alunos por escola  
 FONTE: Contagem nos locais das mostras, equipe do projeto, 2015.

Foguetes, ocorrida no Rio de Janeiro em 2014.

Infere-se que a execução do projeto pôde incentivar os alunos finalistas do ensino fundamental das escolas participantes a optarem pelos Cursos de Nível Médio Técnico oferecidos pelo *Campus*.

Conforme as Diretrizes para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (BRASIL, 2012), para ingressar no mundo do trabalho, é cada vez mais necessária a qualificação profissional, devido a mudança da própria natureza e organização do trabalho motivado pela sociedade pós-industrial. O empregado deve possuir o conhecimento científico e desempenho intelectual para atender às novas demandas da era da informação e da revolução tecnológica.

Após cada apresentação, os alunos ouviram os relatos de servidores do *Campus* (Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Mecânica), sendo que um deles relatou ter estudado na instituição, descrevendo sua trajetória e a aplicação de sua formação técnica como profissão.

Outro relato foi de um dos professores responsáveis pelas turmas da Escola

Municipal Deyse Lammel que comentou: *“Esse é um importante projeto que o IFAM oferece à população local, uma vez que abrir suas portas para mostrar o que a escola tem a proporcionar aos seus alunos é um passo para os estudantes optarem sobre o que eles almejam para o futuro”*.

Entende-se que os resultados das atividades foram positivos, pois os alunos demonstraram interessados e alguns afirmaram que o próximo passo na sua formação escolar será o ingresso como estudante no IFAM – *Campus* Presidente Figueiredo.

Segundo Barato (2015), levantar a discussão dos valores da educação profissional e tecnológica consiste em trazer à tona as imagens e expectativas sociais na relação trabalho e educação. Além de contribuir para mudar a concepção negativa da origem desse ensino no atendimento às camadas populares e na busca pela valorização do trabalho manual.

Diante disso, verificou-se que, nas novas turmas dos cursos técnicos integrados do ano de 2016, como o reflexo da divulgação das atividades do *Campus*, constatou-se

a presença de alunos que participaram do projeto, ressaltando a importância do mesmo na escolha do ingresso no IFAM.

Outro destaque dessa atividade de extensão foi a superação da meta de atingir cem (100) alunos como público-alvo. Conforme mostra a Ilustração 5, o total de alunos por escola superou a meta inicial.

Os cento e noventa e um (191) estudantes participantes do projeto, de acordo com o IBGE (2010), representam 11% da população de 1.791 estudantes em idade escolar de 15 a 17 anos, no município de Presidente Figueiredo.

Essa constatação evidencia a importância do IFAM na oferta de Cursos Técnicos de Nível Médio no município, contribuindo na Formação Profissional da juventude como caminho de geração de emprego e renda.

Conforme Araújo (2008), o desenvolvimento tecnológico e o uso de tecnologias exigem, de maneira crescente, conhecimentos científicos articulados a uma gestão que corresponda a um projeto social sustentável e humanitário.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização do Projeto “Mostra IFAM 2015” proporcionou novos conhecimentos aos alunos finalistas do Ensino Fundamental a respeito dos Cursos Técnicos de Nível Médio oferecidos pela instituição.

Destacou-se também a importância dos mesmos na formação profissional, no ingresso ao mundo do trabalho e no desenvolvimento local e regional.

O projeto igualmente fortaleceu a missão do IFAM em promover o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, além de contribuir para o entendimento da função social do

IFAM na integração da sociedade com o desenvolvimento local.

Por fim, a democratização da Educação Profissional assume importância na formação integral do cidadão, desenvolvendo competências para a vida produtiva e a promoção do desenvolvimento profissional, cultural, científico e tecnológico do indivíduo na sociedade.

## REFERÊNCIAS

ARAUJO, Alberto Borges. *Educação Tecnológica para a Indústria Brasileira*. In: REVISTA BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. Ministério da Educação, Secretária de Educação Profissional e Tecnológica. Brasília: MEC/ SETEC, 2008.

BARATO, Jarbas Novelino. *Fazer bem feito: valores em educação profissional e tecnológica*. Brasília: UNESCO, 2015.

BRASIL. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio*: Parecer CNE/CEB Nº 11/2012. Ministério da Educação/Secretária de Educação Profissional e Tecnológica. Brasília: MEC/ SETEC, 2012.

IBGE, 2010. In: *Todos pela Educação*. Dados Escolares do Município de Presidente Figueiredo. Disponível em: <[http://www.todospelaeducacao.org.br/index.php?option=indicador\\_localidade&task=main](http://www.todospelaeducacao.org.br/index.php?option=indicador_localidade&task=main)>. Acesso em: 10 de nov. 2015