

MEDICINA VETERINÁRIA ITINERANTE: LEVANDO A PROFISSÃO AOS ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE MANAUS

Itinerant Veterinary Medicine: taking a profession to students in the Manaus public network

Mariana Silva Albuquerque¹
Ytaiara Lima Pereira²
Vinícius Lima Marques³
Antônio Ribeiro da Costa Neto⁴

Resumo: Durante a graduação, é fundamental que o aluno exerça a função de servir, divulgar e expandir o conhecimento da universidade para a comunidade em geral. Com isso, o objetivo deste trabalho visou realizar um ciclo de palestras e debates a alunos finalistas das escolas públicas de Manaus, Amazonas, acerca do perfil profissional e todas as áreas de atuação do médico veterinário. Como resultado, de 270 alunos entrevistados, constatou-se que 181 alunos não conheciam o curso ofertado pelo Instituto Federal do Amazonas, *Campus* Manaus Zona Leste e a abrangente atuação profissional destes. Após as palestras, 154 deles ficaram interessados em cursar a profissão, afirmando assim, necessidade de outros projetos como este que possam divulgar o curso e o Instituto.

Palavras-chave: Educação profissional. Extensão. Medicina Veterinária.

Abstract: *During graduation, it is fundamental that the student performs the function of serving, spreading and expanding university knowledge to the community at large. Hence, the objective of this work was to conduct a series of lectures, debates to students finalists of the public schools of Manaus-Amazonas, about the professional profile and all areas of veterinarian practice. As a result from 270 students interviewed was that 181 students did not know the course offered by the Federal Institute of Amazonas, Campus Manaus Zona Leste and their comprehensive professional performance. After the lectures, 154 of them were interested in attending the profession, thus affirming the need for other projects like this that could spread the course and the Institute.*

Keywords: Professional education. Extension. Veterinary medicine.

¹Discente do curso de Medicina Veterinária, Instituto Federal do Amazonas, *Campus* Manaus Zona Leste – IFAM/CMZL. mariana10.albuquerque@gmail.com

²Discente do curso de Medicina Veterinária, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CMZL. ytaiaralima@gmail.com

³Discente do curso de Medicina Veterinária, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CMZL. viny_lima@hotmail.com

⁴Doutor em Desenvolvimento e Sustentabilidade Ambiental, Docente, Instituto Federal do Amazonas - IFAM/CMZL. proen@ifam.edu.br

INTRODUÇÃO

Durante a graduação, é fundamental que o aluno exerça a função de servir, divulgar e expandir o conhecimento da universidade para a comunidade em geral (BURGER, SANTOS, R., SOUZA, SANTOS, A., 2013).

A extensão e a difusão da informação são fatores de grande importância, a estudantes finalistas do ensino médio, por exemplo, que por meio de orientações vestibulares obtêm informações sobre cursos, profissões e sobre a vivência prática da universidade. Nesse sentido, a extensão resulta em benefícios recíprocos, levando conhecimentos e informações aos estudantes e recebendo influxos positivos das suas reais necessidades, anseios e aspirações (NUNES; SILVA, 2011).

Quando se trata da medicina veterinária, é importante que a população tenha informações acerca do perfil e todas as áreas de atuação deste profissional. O Médico Veterinário, muitas vezes, ainda é visto como um profissional voltado apenas para a saúde dos animais, bem como a produção destes, quando, na verdade, em seu amplo leque de atuações, é de sua competência atividades diretamente relacionadas ao meio ambiente, integração da saúde única, educação e bem-estar animal (FRIAS, MARIANO, PINHEIRO, 2009).

Apesar da vasta gama de atuação e grande importância econômica e social, a medicina veterinária ainda é curso que recebe pouco destaque para os finalistas do ensino médio.

De acordo com o Sisu 2018, entre os cursos mais concorridos (relação candidato vaga) para graduação em universidades públicas, destacam-se superior do audiovisual, têxtil e moda, enfermagem, educação física, nutrição e medicina (MORENO, 2018). Este fato ressalta a importância de difusão da profissão aos ingressantes da universidade, visto a falta de conhecimento dos alunos a

respeito das mais de 90 áreas de atuação da Medicina Veterinária.

A partir destes fatores, o objetivo deste projeto foi realizar um ciclo de palestras a alunos finalistas de escolas públicas sobre o curso de Medicina Veterinária do IFAM, ofertado pelo *Campus* Manaus Zona Leste e oportunizar a comunidade estudantil uma aproximação com a universidade e o ensino superior.

ATIVIDADE PRÁTICAS REALIZADAS NO PROJETO

A pesquisa foi realizada em escolas da rede pública da cidade de Manaus-Amazonas, com estudantes finalistas do ensino médio, de acordo com a disponibilidade e interesse das mesmas, no período de agosto a outubro de 2017.

Figura 1: Colaboradora do projeto em palestra na Escola Estadual Antônio da Encarnação Filho.



Fonte: Próprio Autor, 2017.

A abordagem foi realizada pelo método de pesquisa científica descritiva (VIANNA, 2001), por meio de palestras, debates e aplicações de questionários, associado a recursos áudio visuais, *folders* e panfletos (Figura 1) acerca do curso oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, *Campus* Manaus Zona Leste (IFAM/CMZL).

As temáticas abordadas nas palestras

consistiam em mostrar aos alunos a importância do médico veterinário na sociedade e suas áreas de atuação.

Em complemento, foram ministrados assuntos de maior importância na medicina veterinária, que pudessem aproximar os alunos com a graduação, como: Castração e controle de doenças; Acidentes por animais peçonhentos; Adestramento canino e bem-estar animal. Os recursos utilizados, como *folders* e panfletos, continham informações complementares ao assunto debatido nas palestras.

RESULTADOS

A pesquisa foi realizada em seis escolas públicas da cidade de Manaus, Amazonas e teve um alcance de 270 alunos.

O debate com os estudantes permitiu uma interação dos alunos com os membros do projeto, além de sanar dúvidas sobre a profissão, e formas de ingresso no Instituto Federal do Amazonas (Figura 2).

Figura 2: Alunos da escola Solon de Lucena, respondendo o questionário proposto.

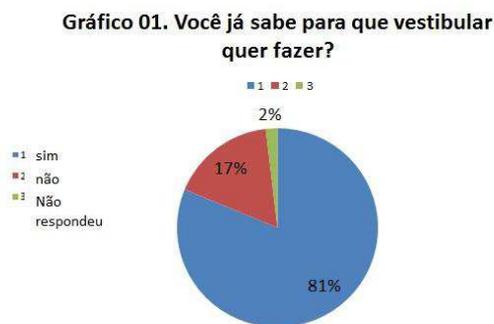


Fonte: Próprio Autor, 2017.

Por meio dos questionários aplicados, foi possível avaliar que 81% dos alunos já consideravam os cursos os quais prestaria vestibular, sendo Medicina, Direito, Engenharia e Jornalismo os de maior

interesse (gráfico 1), dados semelhantes quando comparados à relação candidatos vaga demonstrados por Moreno, 2018. Dentre os alunos entrevistados, somente 4,4% pretendiam cursar veterinária.

Gráfico 1: Interesse profissional dos alunos finalistas do ensino médio



Fonte: Próprio Autor, 2017.

Após a pesquisa constatou-se que 181 alunos não tinham conhecimento a respeito do curso de medicina veterinária ofertado pelo IFAM/CMZL e que após as palestras, 57% destes ficaram interessados, revelando um aumento de 52,6% de interesse.

Quanto à importância do médico veterinário na sociedade e seu papel na saúde coletiva, 88% dos discentes declararam que por meio das palestras e do debate desenvolvido com os alunos, foi possível perceber a importância deste profissional. Os dados descritos acima estão agrupados na tabela 1.

Tabela 1: Questionário aplicado.

PRINCIPAIS PERGUNTAS DO QUESTIONÁRIO	SIM	%	NÃO	NAO RESPONDEU
Você ficou interessado no curso?	154	57%	113	3
Você já conhecia o curso no IFAM-CMZL?	89	87%	181	0
As apresentações ajudaram a decidir o curso a ingressar numa faculdade?	179	66%	84	7
A palestra elucidou o papel do médico veterinário na sociedade?	240	89%	22	8

Fonte: Próprio Autor, 2017.

No gráfico 2 podem ser visualizadas as potenciais áreas de atuação profissional da medicina veterinária em que os alunos finalistas tiveram maior interesse após

assistirem as palestras. O questionário mostrou aos estudantes a existência de áreas pouco conhecidas da profissão, como: atuação em pesquisa e laboratório; inspeção de Produtos de Origem Animal (POA) e Defesa e Vigilância Sanitária despertou grande interesse dos alunos, totalizando mais de 28% de aceitação no gráfico.

Gráfico 2

Gráfico 02. Áreas da medicina veterinária de interesse dos alunos finalistas.



Fonte: Próprio Autor, 2017.

O grau de conhecimento dos acadêmicos palestrantes e o nível dos recursos utilizados para aplicação das palestras (gráficos 3 e 4) também foram avaliados pelos alunos. Para o nível de conhecimento dos palestrantes as maiores avaliações descritas se mantiveram entre excelente (41%) e ótimo (32%). Já para avaliação dos recursos utilizados, os resultados mostraram-se entre ótimo (37%) e excelente (28%), mostrando assim um método de interação positiva dos universitários com os estudantes do ensino médio.

Gráfico 3.

Gráfico 03. Nível de conhecimento dos palestrantes



Fonte: Próprio Autor, 2017.

Gráfico 4.

Gráfico 04. Avaliação dos recursos utilizados



Fonte: Próprio Autor, 2017.

Esses dados demonstram a importância da extensão para os acadêmicos, uma vez que o conhecimento e a desenvoltura destes em público se aperfeiçoam no decorrer das atividades desenvolvidas, implicando em um preparo dos futuros profissionais para o mercado de trabalho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados, é notório que ainda há pouco conhecimento por parte dos alunos finalistas do ensino médio sobre o curso de Medicina Veterinária, ofertado pelo IFAM/CMZL, o que demonstra a necessidade de maior divulgação tanto da instituição, quanto dos cursos que a mesma vem oferecendo.

Pode-se ressaltar ainda o desconhecimento desses quanto à atuação no mercado de trabalho do profissional Médico Veterinário, uma vez que esses estudantes acreditam que, a clínica de pequenos animais seja a única forma e possibilidade de trabalho do profissional veterinário. Levar o conhecimento a esse público quanto ao campo de atuação se torna importante, uma vez que essa profissão abrange áreas de interesse para a saúde pública e não somente na sanidade e bem-estar dos animais como o público atingido imaginava.

O interesse despertado nos alunos

alcançados após a ação do projeto nas instituições de ensino foi possível a partir das palestras e debates desenvolvidos, visto que esses não tinham conhecimento da oferta do curso de medicina veterinária em uma instituição pública de ensino que é o IFAM/CMZL. Isso indica que ações básicas de extensão podem favorecer tanto a classe profissional em questão quanto o público envolvido, carente de informação na temática proposta pelo projeto.

Em alguns relatos orais provenientes do debate permitido nas visitas à escola, os alunos do ensino médio ressaltaram a importância de eventos como esses, pois os auxiliam a conhecer e amplificar a ideia que se tem de determinadas profissões. Elencam ainda posição dos acadêmicos frente a essa problemática, por conta da disposição e empenho em levar informação a eles, uma vez que a realidade desses finalistas rodeia a indecisão de escolha profissional.

Ficou claro também aos participantes do projeto “Medicina Veterinária Itinerante” o papel fundamental da atividade de extensão, onde foi possível vivenciar na prática a troca de conhecimento com esse público, e elencar a suma importância da classe profissional.

AGRADECIMENTOS

Todos os membros do projeto agradecem especialmente, ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – *Campus* Manaus Zona Leste (IFAM/CMZL), com ênfase a Pró - Reitoria de Extensão (PROEX), pelo suporte, auxílio e pelo fomento, para inteira e satisfatória execução do projeto.

À Coordenação de Extensão do *Campus* Manaus Zona Leste, representado pela servidora MSc. Maria Suely Silva Santos Guimarães, a qual viabilizou todos os trâmites com as escolas da rede pública.

Ao professor Dr. Antônio Ribeiro da Costa

Neto, pela valiosa orientação recebida.

Aos parceiros que se dispuseram participar das atividades propostas a fim de enriquecer o conhecimento que foi levado aos possíveis futuros colegas de profissão.

Às escolas públicas e seus coordenadores por estarem interessados e dispostos a nos receber.

Aos acadêmicos do curso de Medicina Veterinária que participaram do projeto, pelo auxílio e engajamento à realização das atividades ao longo da pesquisa, o trabalho em equipe foi fundamental para a execução do projeto.

REFERÊNCIAS

BURGER, K. P.; SANTOS, R. F.; SOUZA, L. M.; SANTOS, A. C. C. **Projeto de Esterilização cães e gatos no município de Descalvado – SP**: “Esterilize seu animal: Um ato de responsabilidade e amor”. Em Extensão. Uberlândia, v.12, n. 2, jul./dez, 2013, p. 93 – 99.

FRIAS, R.B.; MARIANO, R. S. G.; PINHEIRO, O. A. **A importância do médico veterinário na saúde pública** – Revisão bibliográfica. Revista Científica Eletrônica De Medicina Veterinária. Garça-SP, n. 12, jan, 2009.

MORENO, A. C. **Os 15 cursos mais concorridos no primeiro dia de inscrições do Sisu 2018**. Disponível em: <<https://g1.globo.com/educacao/noticia/sisu-2018-veja-lista-com-os-15-cursos-mais-concorridos-no-1-dia-de-inscricoes.ghtml>> Acesso em: 27 de julho de 2018.

NUNES, A. L. P. F.; SILVA, M. B. C. **A extensão universitária no ensino superior e a sociedade**. Mal-estar e sociedade. Minas Gerais, v. 4, n. 7, 2011, p. 119-133.

VIANNA, I. O. A. **Metodologia do Trabalho Científico**: um enfoque didático da produção científica. São Paulo. E.P.U., 2001.