

CRIAÇÃO, REPRODUÇÃO E LARVICULTURA DE PEIXES DE ÁGUA DOCE

Farming, breeding and larvae growing of freshwater fish

David Oliveira da Silva¹

O projeto teve como objetivo a capacitação e qualificação de alunos do curso técnico em agropecuária e comunitários do município de Tefé, em boas práticas de manejo na criação, reprodução e larvicultura de peixes de água doce por meio de curso de Formação Inicial e Continuada com carga-horária de 120 horas. O curso foi realizado no município de Tefé, inicialmente com 20 estudantes e 15 comunitários. Foram realizadas aulas teóricas e práticas sobre preparação do solo, manejo alimentar, monitoramento da qualidade, produção de alevinos e larvicultura (Figura 01).

Figura 1: Realização do monitoramento da qualidade da água através da medição das variáveis físico-químicas em viveiros de piscicultura.



Fonte: Próprio Autor, 2018.

As aulas teóricas aconteceram no Ifam-Campus Tefé e as práticas em propriedades particulares no próprio município. As

aulas práticas de larvicultura e produção de alevinos foram realizadas no Centro de Treinamento, Tecnologia e Produção em Aquicultura do estado do Amazonas – CTTA no distrito de Balbina, localizado no município de Presidente Figueiredo – AM.

As atividades práticas de larvicultura e produção de alevinos consistiram nas etapas de captura e preparação das matrizes, indução hormonal, extrusão e incubação dos ovos fecundados, eclosão e transferência das pós larvas para os viveiros de terra (Figura 2).

Figura 2: Atividade prática de incubação e estocagem dos ovos fecundados de tambaqui (*Colossoma macropomum*).



Fonte: Próprio Autor, 2018.

O curso foi concluído com a participação de 15 alunos certificados e capacitados para atuar no setor de piscicultura.

¹Mestre em Ciências Pesqueiras nos Trópicos, Docente, Instituto Federal do Amazonas, Campus Tefé – IFAM/CTEF. david.silva@ifam.edu.br

II MOSTRA DE DANÇA CAMPUS TEFÉ: MOVIMENTOS QUE REFLETEM A ALMA

II Dance Show Campus Tefé: Movements reflecting the soul

Raquel Batista Cante¹
Raimundo Goncalves de Araújo²

A Dança foi introduzida como conteúdo na disciplina Educação Física no IFAM *Campus Tefé* em 2015 para promover a reflexão sobre sua prática no ambiente escolar. Os alunos se apresentavam no pátio da escola municipal Luzivaldo Castro onde funciona o *campus*, o espaço era pequeno, mas a adesão e repercussão foram maiores que o esperado (Figura 1). Em 2017 os alunos estavam ansiosos para saber se as ações de dança continuariam e de que forma poderiam participar.

Figura 1: Apresentações 2015/16.



Fonte: Próprio Autor, 2018.

Neste sentido, foi elaborado o Projeto de Extensão Mostra de Dança, aprovado no Edital No 003/2017-PROEX/IFAM, visando disseminar a cultura da dança entre os discentes e a comunidade. Em 2018, na sua 2ª edição, o projeto aconteceu na quadra da Escola Corinho Borges e atingiu 200 alunos, 08 servidores e 200 pessoas do público externo. A comunidade tefeense reagiu positivamente a este estímulo com quarenta e sete grupos nos mais variados estilos e oito instituições parceiras (Figura 2).

Figura 2: Grupos e público no evento.



Fonte: Próprio Autor, 2018.

O evento contribuiu para o resgate de valores culturais, e estimulou a prática do conhecimento de diversas disciplinas enquanto metodologia interdisciplinar.

¹Especialista em Fisiologia, Avaliação Física e Atividade Física para Grupos Especiais, Docente, Instituto Federal do Amazonas, *Campus Tefé* – IFAM/CTEF. raquel.cante@ifam.edu.br

²Graduação em Administração, Docente, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CTEF. raimundo.araujo@ifam.edu.br