

# LABIRINTO ELÉTRICO COMO PRÁTICA DA EDUCAÇÃO PSICOMOTORA LÚDICA NA PRIMEIRA FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL

*Electrical labyrinth as a experience of playful psychomotor education of the elementar teaching first phase*

Arquimar Barbosa de Oliveira<sup>1</sup>  
Mikécia Nascimento Gomes<sup>2</sup>

O projeto foi desenvolvido com estudantes da 3ª série do Ensino Médio do IFAM *campus* Lábrea e com alunos da 1º ano do Ensino Fundamental das Escolas Públicas das Redes Estadual e Municipal da cidade de Lábrea. Para isso foi realizado um ciclo de palestras ministradas pela equipe multiprofissional do *campus* Lábrea composto por um Pedagogo, uma Psicóloga e uma Assistente Social para os discentes do IFAM.

Os discentes do IFAM desenvolveram um conjunto de dispositivos elétricos de baixa corrente para trabalhar a coordenação motora com crianças externas durante oficinas sobre eletricidade básica e segurança nos dispositivos elétricos. Para confeccionar estes, foram utilizados o reaproveitamento de materiais como fios, madeiras, equipamentos eletrônicos entre outros conforme podemos observar na figura 1:

Figura 1: Labirintos elétricos



Fonte: Próprio autor, 2018

Foram realizadas intervenções pedagógicas nas escolas municipais com crianças da educação infantil e primeiro ano do ensino fundamental, como podemos ver na figura abaixo:

Figura 2: Intervenção pedagógica com os labirintos elétricos.



Fonte: Próprio autor, 2018

Esse trabalho foi importante por integrar duas gerações: uma aprendendo com a outra. Usar o labirinto como ferramenta lúdica proporcionou trabalhar os elementos da psicomotricidade como lateralidade, concentração, raciocínio, equilíbrio, organização espaço-temporal, a coordenação motora global e fina. Além disso, pode-se trabalhar o fator afetivo, que é muito importante no desenvolvimento da criança.

<sup>1</sup>Mestre em Educação Escolar, Docente, Instituto Federal do Amazonas, *Campus* Lábrea – IFAM/CLAB. arquimar.oliveira@ifam.edu.br

<sup>2</sup>Discente, Curso Técnico de Informática, Bolsista Pibex, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CLAB. mikecia.nascimento@gmail.com

## SEMINÁRIO: VALORIZAÇÃO DA LÍNGUA E CULTURA DO POVO PAUMARITO

*Seminar: language and culture value of Paumari people*

Claudina Azevedo Maximiano<sup>1</sup>  
Dávilla Vieira Odizio da Silva<sup>2</sup>

Trata-se de uma iniciativa do IFAM/Campus Lábrea e Povo Paumari, em parceria com o projeto Nova Cartografia Social da Amazônia, na perspectiva de fortalecimento dos povos e comunidades tradicionais do município de Lábrea. O Evento foi contemplado via EDITAL de chamada interna nº 003/2018- da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas.

Tendo como objetivo geral: Realizar seminário sobre a língua e cultura do povo indígena Paumari, destacando as ações do “campeonato da Língua Paumari” e do programa “Sou bilíngue intercultural”, ações desse povo que vêm sendo acompanhadas pelo IFAM/ Lábrea desde 2016. O evento aconteceu no dia 21 de novembro de 2018. Durante o dia as atividades foram realizadas no auditório da prefeitura de Lábrea onde ocorreram duas mesas de discussões: a primeira contemplava o tema “diversidade cultural em Lábrea” e a segunda tratava do “campeonato da língua Paumari e o Programa Sou Bilingue Intercultural”. À noite, no auditório da Escola Santo Agostinho foi realizado o lançamento do Documentário e também do Boletim informativo “campeonato da Língua Paumari”. Ao final, as crianças e adolescentes fizeram uma apresentação com música e danças do Povo Paumari.

Figura 1: Lançamento do Boletim informativo



Fonte: Próprio autor, 2018.

<sup>1</sup>Doutora, Docente de Sociologia, Instituto Federal do Amazonas, Campus Lábrea- IFAM/CLAB. claudina.maximiano@ifam.edu.br

<sup>2</sup>Especialista, Bibliotecária, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CLAB davilla.odizio@ifam.edu.br