

ARRANJO PRODUTIVO LOCAL DA PISCICULTURA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA PROCESSO DE ENSINO/ APRENDIZAGEM NO IFAM CAMPUS COARI

Local Productive Arrangement of Fish Farming and its contributions to the teaching / learning process at IFAM Campus Coari

Jackson Mitoso Alho¹

Nadine Taissa Bezerra da Silva²

O projeto de extensão intitulado Arranjo Produtivo da Piscicultura e suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem no IFAM *Campus* Coari teve como objetivo principal, demonstrar a importância dos Arranjos Produtivos Locais como instrumento para o fomento da economia local e regional. A partir da perspectiva de uma ação de extensão, evidenciamos a necessidade do IFAM *Campus* Coari traçar estratégias eficientes de aproximação entre comunidade acadêmica e comunidade local.

Figura 1: Visita a Piscicultores Locais.



Fonte: Próprio autor, 2018.

O projeto teve início com uma reunião dos alunos do Curso Técnico de Recursos Pesqueiro visando esclarecer o projeto e enfatizando a importância dos Arranjos Produtivos Locais para o desenvolvimento local e enriquecimento dos conhecimentos acadêmicos através do intercâmbio de experiência do dia a dia do produtor.

Figura 2: Visita de alunos a Piscicultores Locais.



Fonte: Próprio autor, 2018.

Posteriormente foram realizadas visitas às propriedades dos piscicultores, buscando a vivência da prática do que foi ensinado em sala de aula. O projeto teve seu encerramento na Mostra de Extensão no Auditório do Instituto de Saúde e Biotecnologia-UFAM Coari, onde foram apresentados os resultados do projeto que enfatizou o Arranjo Produtivo Local da piscicultura como fonte inestimável de conhecimento disponível a qualquer organização que venha a somar com o setor.

¹Especialista em Gestão, Docente, Instituto Federal do Amazonas, *Campus* Coari - IFAM/CCO. jackson@ifam.edu.br

²Discente Curso Técnico em Administração, Instituto Federal do Amazonas - IFAM/CCO. nadine_ifam@gmail.com

UMA HORTA EM CADA ESCOLA

A Vegetable Garden in every School-House

Hudinilson Kendy de Lima Yamguchi¹
Carlean Marcos Medeiros de Oliveira²

O projeto UMA HORTA EM CADA ESCOLA possui uma natureza extensionista ao propor a Segurança Alimentar e Nutricional através do incentivo à produção de mudas de hortaliças pelos alunos da educação infantil de forma lúdica e tendo como perspectiva a nutrição e educação para o consumo saudável.

Figura 1: Participação da Turma do 4º ano.



Fonte: Próprio Autor, 2018.

O projeto teve início com o planejamento das atividades, seguindo com visita nas escolas de rede pública e particular de ensino fundamental do município de Coari-AM, onde foram selecionadas de forma aleatória, 02 turmas de 05 escolas (300 alunos da educação infantil de 7 à 10 anos). A execução do projeto inciou com a orientação da importância da alimentação saudável, seguido da prática de produção de mudas de hortaliças e tratos

culturais, sendo finalizado com a visita ao IFAM/CCO e distribuição de mudas de hortaliças para cultivo nas casas dos alunos. Após 30 dias, retornamos nas escolas para a coleta dos resultados através de relatos dos alunos e professores.

Figura 2: Prática de Plantação e Tratos culturais.



Fonte: Próprio Autor, 2018.

O legado deste projeto é potencializar o consumo de hortaliças pelas crianças e que eles possam propagar a ideia do consumo de alimentos saudáveis para seus familiares, minimizando assim o consumo de alimentos industrializados.

¹Mestre em Engenharia da Produção, Docente, Instituto Federal do Amazonas, *Campus* COARI – IFAM/CCO. hkendy@ifam.edu.br

²Discente Curso Técnico em Agricultura, Instituto Federal do Amazonas – IFAM/CCO. carlean_ifam@gmail.com